

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų I priedas

Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija

Irinos Žiupkienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-05-01 Nr. L-21

Giedraičiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Gimnazijos 2020-2023 metų strateginiai tikslai:

1. Įgyvendinti šiuolaikinį ugdymo(si) turinį.
2. Kurti modernią, mokymą(si) skatinančią aplinką.
3. Formuoti pilietiškumą ir lyderystę grįstą gimnazijos bendruomenę.

Tikslų įgyvendinimas atspindi Veiklos plane. **2022-2023 mokslo metų plane buvo numatytas tikslas:** Tobulinant ugdymą(si) skatinančią aplinką, įtraukiant kiekvieną bendruomenės narį, pasiruošti dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį.

Uždaviniai:

1. Mokytojų asmeninio meistriškumo tobulinimas siekiant kiekvieno mokinio brandos.
2. Efektyvus mokymosi aplinkų panaudojimas ugdymui.
3. Saviraiškų kiekvieno gimnazijos bendruomenės nario dalyvavimas klasės/ koncentro/ gimnazijos veiklose.

1. Siekiant įgyvendinti suformuluotą tikslą ir uždavinius, 2022 m. gruodžio mėn. atlikta mokytojų apklausa parodė, kad 64 proc. mokytojų žino, kaip reikės dirbti pagal UTA, 36 proc. norėtų dalyvauti mokymuose. 6 mokytojai išlausė NŠA organizuojamus UTA mokymus ir mokė rajono dalykų mokytojus. Visi mokytojai dalyvavo rajono organizuojamose UTA seminaruose ir yra pasiruošę dirbti pagal UTA nuo 2023-2024 m.m. Mokytojai, susipažinę su kompetencijų taikymu savo dalyke, talkė įvairesnius mokymo metodus. 4 mokytojai, dalyvavę praktiniame užsiėmimo rajone „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinys“, grįžę dalinosi patirtimi gimnazijoje, mokė kolegas taikyti kompetencijomis grįstą mokymą. 56,5 proc. mokytojų dalyvavo Molėtų ŠPT organizuojamose mokymuose, ruošdamiesi įtraukiamam ugdymui nuo 2024-09-01. Tenkindami SUP mokinių poreikius, stiprinome mokytojų, pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų bendradarbiavimą – jie pamokose (klasėje) dirbo komandomis (mokytojas- mokytojo padėjėjas- spec.pedagogas). 87,8 proc. SUP mokinių gavo spec.pedagogo, logopedo, soc.pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalbą. EMA, Eduka ir kt. skaitmeninių pratybų taikymas padeda diferencijuojant užduotis, jas atliekant mokiniui patogiu metu.

Užduotys mokiniams atitinka jų amžiaus tarpsnį bei geėjimus, mokytojai rengia diferencijuotas užduotis pagal mokinio galias. Skiepijant mokiniams platesni pasaulio suvokimą, mokytojai vedė integruotas pamokas ir integruotų pamokų ciklus. Vidutiniškai kiekvienoje klasėje prvesta po 4,2 integruotos pamokos (buvo 7,4). Daugiausiai pamokų, integruotų su kitu dalyku, buvo istorijos – 10, gamtos mokslų - 8, geografinės - 8, lietuvių kalbos - 6, anglų k. - 8, dailės - 6. Dažniausiai integravosi istorija-dailė, istorija-lietuvių k., geografinė, gamta, istorija, biologija, muzika -anglų k. Integravosi ir pradinis ugdymas su anglų k. (technologijos, pasaulio pažinimas). 1 klasėje visas ugdymo procesas vyko integruotai. Mokytoja planavo ugdymo turinį savaitėmis pagal temas. Organizuodami edukacines išvykas, mokytojai mokiniams skyrė dalykų užduotis, kurias turėjo atlikti išvykos metu arba grįžę. Visose klasėse vyko **pamokos kitose aplinkose (apie 40 pamokų)**: gimnazijos muziejuje; gimnazijos kieme ir botanikos sodė; Giedraičių bažnyčioje, Giedraičių darbo įmonėse; Aukštaitijos profesinio rengimo centre Alantoje; Dubingiuose, Pašilių miške; Vilniaus muziejuje, kino teatruose, senamiestyje. Vyko integruotos pamokos Utenos STEAM centre (2 dienas) bei STEAM centro laborantai vedė pamokas 7- 8, I-IV klasių mokiniams gimnazijoje. Mokiniai praktiškai talkė turimas žinias. Pasibaigus pusmečiams, buvo organizuotos 1-2 refleksijos dienos. Mokiniai su mokytojais aptarė grįžtamąjį ryšį: ką išmoko, kaip reiktų padėti sau mokantis.

Buvo numatyta, kad 25 proc. mokinių dalyvavs rajono dalykinėse olimpiadose, 75 proc. konkursuose, varžybose. Iš 132 mokinių (5-8, I-IV kl.) olimpiadose dalyvavo 28 mokiniai, t.y.21,2 proc. (2022 m.- 23 mokiniai, t.y. 21 proc.; 2021m. 16 mokinių -17 proc.). 3-4 klases matematikos olimpiadoje dalyvavo 3 mokiniai. Dalyvavimų skaičius – 47 (pernai – 51). Mokiniai dalyvavo 15 rajono prizininkais, t.y. 57 proc. (2021-2022 m.m. – 70 proc.; 2020-2021 m.m. – 36,6 proc.; 2019-2020 m.m. – 70 proc.). Aktyviai sportavo ir dalyvavo varžybose **71 mokinys** (36,4 proc.), (2021-2022 m.m. buvo apie 70 aktyvių sportininkų). Mokiniai dalyvavo Olympis, matematikos Kengūra ir kt. konkursuose.

4 kl. skaitymo NMPP įvertinimo vidurkis didesnis už šalies ir savivaldybės (gimnazijos – 67,4, šalies – 62,4). Pagerėjo lyginant su 2022, 2021, 2020 m. Matematikos įvertinimo vidurkis mažesnis už šalies bei savivaldybės (gimnazijos – 47,4, šalies – 61,9). Pablogėjo lyginant su 2022, 2021, 2020 m. **8 kl.** NMPP skaitymo įvertinimo vidurkis didesnis už šalies ir savivaldybės (gimnazijos – 71,7, šalies – 67,5). Pagerėjo lyginant su 2021, 2020, bet blogesnis negu 2022 m. Matematikos NMPP įvertinimo vidurkis didesnis už šalies ir savivaldybės (gimnazijos – 51,1, šalies – 48,7). Lyginant su 2022, 2021, 2020 m. – pagerėjo.

Planavome, kad 50% tėvų išitrauks į mokinių skatinimą mokytis. Klasių trišaliuose susirinkimuose aptarti mokinių pasiekimai ir tolesnio mokymosi uždaviniai.

Tačiau vyko 2 visuotiniai tėvų **susirinkimai**, kuriuose dalyvavo **tik 16 ir 20,5 proc.** tėvų. Per atvirų durų savaitę tėvams (vasario mėn.) gimnazijoje apsilonkė **tik 9 proc.** vaikų tėvai.

2. Efektyvindami mokymo(si) aplinką, mokytojai naudojami skaitmeniniai mokymo(si) išteklių pamokoms: Eduka, Ema, Kahoot, Quizzes, Quizlet, Wordwall, Lifeworksheets, pinterest ir t.t. Darbo klausimais mokytojai bendrauja per domeną vardas.pavarde@giedraiciuigimnazija.lt. **Kultūros paso** edukacijomis per mokslo metus pasinaudojo **visų klasių** mokiniai. Išnaudota 93,5 proc. Kultūros paso lėšų. Paaugo mokinių pažintinė ir asmeninė kompetencijos. Atlikdami eksperimentus gamtos mokslų pamokose, mokiniai naudojami iš projekto gautomis priemonėmis, didėja jų tiriamoji kompetencija. Iš NŠA gautos planšetės buvo naudojamos 4 klasės pamokose bei užsienio (anglų) kalbos pamokose 2 ir 6 klasėse, pagalbos mokiniui specialistų pratybose.

Gamtos, matematikos, lietuvių k., 1 klasės, spec. pedagogų kabinetuose esančios interaktyvios lentos yra naudojamos kasdieniam ugdymui. Įsigytos 4 interaktyvios lentos, 3 kompiuteriai mokytojų darbo vietai, gauti 4 kompiuteriai tarpiniams egzaminams vykdyti. Planuota papildoma kompiuterių klasė nėra įrengta. Pritaikant erdves mokinių poreikiams, sudaryta sutartis su firma ČikuRaku, nuomojanti asmenines spinteles mokinių daiktams susidėti. Abiturientai padovanavo gimnazijai 3 naujus pufus, kurie pastatyti 1 aukšto koridoriuje. Viešinant gimnazijos veiklas, po kiekvieno renginio, šventės, susitikimo per 1-3 dienas būrelio „Reporteris“ vadovė pateikia informaciją, kuri yra įkeliama į gimnazijos FB.

3. Tobulinant bendradarbiavimą, mokytojai vedė integruotą pamoką, jas aptarė. Kas savaitę vyko trumpi Asaichi susirinkimai, kurių metu įvardinamos ir greitai sprendžiamos mokinių mokymosi, ugdymo, nelankymo problemos. Mokytojų iniciatyva vyko integruotų veiklų diena „Giedraičiams -685“.

Mokinių taryba organizavo gimnazijos gimtadieniui skirą viktoriną „Pažink savo gimnaziją“, Helovyno šventę, pyragų dieną, kurios metu surinkti pinigai buvo paaukoti Umaj Uogai gydyti. Mokinių tarybos narės-šaulės praktiškai (per veiklas) pristatė šaulių organizaciją 5-6 klasių mokiniams. Mokinių taryba parašė 2 iniciatyvų projektus ir gavo finansavimą sporto inventoriui (projektas „Būkim emociškai pozityvūs ir sportiškai aktyvūs!“) bei laisvalaikio baldams (projektas „Saugus, jaukus kampelis“) įsigyti. Sportininkai inicijavo draugiškas tinklinio ir krepšinio varžybas su Alantos ir Želvos gimnazijų komandomis.

Stiprinant gimnazijos vaidmenį vietos bendruomenėje, vyko bendri renginiai Kariuomenės dienai „Tėvynės didvyriams, širdie, per amžius dek“, „Tėvynę ginti: išėjo broliai“, Kalėdoms, Sausio 13 d. pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16 d. minėjimas „Lietuviais esame mes gimę“, Kovo 11 d., birželio 14 d. Gimnazijos darbuotojai (mokytojai, mokytojo padėjėjai, aptarnaujantis personalas) gamino Kalėdines dekoracijas miestelio eglutei.

Bendravome su rėmėjais. „Teatriukas“ kvietė nemokamai soc. remtinus vaikus į vasaros dienes stovyklas. Rėmėjai D. ir R. Lapinskai skyrė lėšų papildomoms stebėjimo kameroms. UAB „Alobera“ remia mediena technologijų pamokoms. Šaulių organizacija prisideda prie tautinių renginių organizavimo.

Akademiniai pasiekimai:

2022-2023 m.m. 1-8, I-IV kl. **mokėsi 180 mokinių** (44 mokiniai 1-4 kl., 136 – 1-8, I-IV kl.) (be Joniškio skyriaus)

Aukštesniojo lygiu – baigė **9 mok.**, t.y. 5% (2021-2022 m.m. – 6,5%; 2020-2021 m.m.-6,9%; 2019-2020 m.m. - 8%).

aukštesniojo ir pagrindinio lygiu (,10“-„6“) – **68 mok.**, t.y. 37,8% (2021-2022 m.m. – 38,1%; 2020-2021 m.m.-37,7%; 2019-2020 m.m. – 42,6%).

Kokybė 42,8% (2021-2022 m.m. – 44,7%; 2020-2021 m.m.-44,7%; 2019-2020 m.m. – 50,6%).

Patenkinamu lygiu baigė – **93** mokiniai; t.y. 51,6%.

Nepasiekė patenkinamo lygio – **10** mokinių, t.y. 5,6%, (2021-2022 m.m. – 7%, t.y. 12 mokinių; 2020-2021 m.m. -11 mokinių; 2019-2020 m.m. – 15 mokinių).

2022-2023 m.m. pažangumas 94,4%, (2021-2022 m.m. pažangumas 93%, 2020-2021 m.m. – 94,9%; 2019-2020 m.m. – 95%).

NMPP pasiekimai (2023 02-03 mėn.)

NMPP. Bendri duomenys

Klasė	Dalykas	Įvertinimas		Įvertinimas % 2023	Įvertinimas % 2022 (Ne ta pati klasė)	Įvertinim. % 2021 (Ne ta pati klasė)	Įvertinimas % 2020 (Ne ta pati klasė)	Palyginimas
		Šalies	Savivaldybės					
4	Skaitymas	62,4	59,3	67,4	65,8	59,5	50	Didesnis už šalies, saviv. Pagerėjo lyginant su 2022, 2021, 2020.
4	Matematika	61,9	57,4	47,4	56,2	52,75	54	Mažesnis už šalies, saviv. Pablogėjo lyginant su 2022, 2021, 2020.
8	Skaitymas	67,5		71,7	73	67,5	65	Didesnis už šalies, saviv. Pagerėjo lyginant su 2021, 2020, bet blogiau negu 2022.
8	Matematika	48,7		51,1	44,4	54	34	Didesnis už šalies, saviv. Lyginant su 2022, 2021, 2020 – pagerėjo.

NMPP. Pasiekimų lygiai (mokinių skaičius/procentinis vidurkis)

Klasė	Mokinių skaičius	Dalykas	Nepasiektas patenk. lygis	Patenkinamas lygis	Pagrindinis lygis	Aukštesnysis lygis	PASTABOS
4 (su Joniškio sk.)	8+5	Skaitymas MAX:30t.	0	3/23%	10/77%	0	1 mokinys D.R. (turintis SUP) tėvų prašymu nelaikė NMPP.
4 (su Joniškio sk.)	9+5	Matematika MAX:36t.	1/7%	5/36%	8/57%	0	1 mokinys D.R. (turintis SUP) tėvų prašymu nelaikė NMPP.
8	16	Skaitymas MAX:36t.	0	3/18,75%	12/75%	1/6,25%	1 mokinys A.V. (turintis SUP) atliko kitokią NMPP užduotį
8	15	Matematika MAX:45t.	1/6,7%	4/26,7%	10/66,6%	0	1 mokinys (turintis SUP) atliko kitokią NMPP užduotį

PUPP pasiekimai 2023 m.

Dalykas	Įvertinimas gimnazijos (taškų vidurkis)	Įvertinimas gimnazijos (proc.)	Įvertinimas šalies (taškai)	PASTABOS
Lietuvių k. MAX:80	40,5 (2022 m.- 46,7) (2021 m.- 42,3)	50,625 (2022 m.- 58,3) (2021 m.- 52,9)	46,5	Pablogėjo lyginant su 2022 m.; žemesnis negu šalies vidurkis 90% atitinka metinius pažymius.
Matematika MAX:45	22,5 (2022 m.- 19,7) (2021 m.- 19,7)	50 (2022 m.- 43,7) (2021 m.- 43,7)	21,9 (2021 m. -25)	Pagerėjo lyginant su 2022 m.; geriau negu šalies vidurkis 90% atitinka metinius pažymius.

VBE pasiekimai 2023 m. (po BE sesijos)

Egzaminas	Kandidatų skaičius (Giedraičių/ su Ajanta)	Neišlaikė	16-35	36-85	86-99	100	Vidurkis	Šalies vidurkis
Rusų k.	1	0	0	1 100%	0	0	77	73,12
Anglų k.	8/12	0	2 25% 4 33,33%	6 75% 7 53,33%	0 1 8,33%	0	53,75 52,17	63,42
Istorija	1/2	0	1 50%	1 50%	0	0	50 40,5	41,54
Geografija	1	0	1 100%	0	0	0	33	48,3
Lietuvių kalba ir literatūra	6/10	2 33,33% 3 30%	2 33,33% 4 40%	2 33,33% 3 30%	0	0	30,17 28,7	49,04

Biologija	3	0	3 100%	0	0	0	28,67	49,14
Matematika	6/8	3 50% 3 37,5%	3 50% 3 37,7%	0	0	2 25%	13,17 22,75	37,35
Fizika	2	0	0	2 100%	0	0	61,5	47,47

Gimnaziją baigė 11 (+ 7 Alantos) abiturientų, 10 (+ 6) gavo brandos atestatą. Valstybinius egzaminus laikė 8 (+4) mokiniai iš 7 mokomųjų dalykų. Iš viso laikė 9 mokyklinius egzaminus (lietuvių k.ir lit. – 5 mokiniai, technologijų – 4 mokiniai) ir 27 valstybinius egzaminus. Bendras visų laikytų VBE rezultatų vidurkis yra 40,82 (2022 m. - buvo 38,9, 2021 m.- 53,53). Rusų k. ir istorijos egzaminų vidurkiai yra didesni už šalies vidurkius.

Stojimo rezultatai (Giedraičiai):

Aukštoji mokykla	Kolegija	Profesinė mokykla, kursai	Tarnauja kariuomenėje	Dirba	Nedirba
VU – I	Vilniaus kolegija – 2, Socialinių mokslų kolegija – 2	1	1	4	–

Konkursų, olimpiadų, renginių pasiekimai:

1. Molėtų rajono olimpiadose dalyvavo 5-8 ir I-III klasių mokiniai. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo matematikos olimpiadoje (3 ir 4 kl.) Iš 132 mokinių (5-8, I-IV kl.) olimpiadose dalyvavo 28 mokiniai, t.y. 21,2% (2022 m.- 23 mokiniai, t.y. 21%; 2021 m. 16 mokinių -17%). 3-4 klasės matematikos olimpiadoje dalyvavo 3 mokiniai. Dalyvavimų skaičius – 47 (pernai – 51). Mokiniai dalyvavo 15 rajono olimpiadų, 16 tapo prizinkiniais, t.y. 57% (2021-2022 m.m. – 70 %; 2020-2021 m.m. – 36,6 %, 2019-2020 m.m. - 70%).
2. E. Putnaitė, III kl., dalyvavo respublikinėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje Druskininkuose. U. Ivask, 5 kl. mokinė, dalyvavo LRT konkurse „Tūkstantmečio vaikai“, Nacionalinėje teisės žinių olimpiadoje (MRU). A. Kiškūnaitė, 6 kl. mokinė, dalyvavo Panevėžio Vilties progimnazijos haiku konkurse.
3. Mokiniai dalyvavo matematikos „Kengūra 2023“ konkurse (12 mokinių, t.y. 4 mažiau negu 2022 m.). 3 mokiniai pateko į rajono geriausiųjų dešimtuką

Taip pat dalyvavo konkursuose Kings (prizinininkas – 2 kl. mokinys B. Vainorius), OLYMPIIS, Utenos sveikatos biuro piešinių konkursuose „Stebuklinga spalvų galia“ ir „Aš esu laimingas“, Lietuvos miškų urėdijos konkurse „Miško bičiuliai“, matematikos varžytuvėse 5-8 kl. mokiniais akademiko V. Statulevičiaus taurei laimėti Utenos Aukštakalnio progimnazijoje.

4. Gimnazijoje eksponuotos mokinių darbų parodos (technologijų brandos egzamino, 8 kl. integruotos dailės – matematikos pamokos kūrybinių darbų paroda „Simegrafija“; 2 klasės mokinių darbų paroda „Kalėdinis angelas“; 5 klasės mokinių darbų paroda „Mano augintinis“). Veikia keičiama keramikos darbų ekspozicija; mokyklos erdvę puošia dizaino studijos kūrybinis projektas; nuolat eksponuojami mokinių darbai. Mokiniai prisideda prie renginių apipavidalinimo (Kalėdų, Gedulo ir vilties dienos ir kt.), piešė kalėdinius atvirukus gimnazijos rėmėjams. Dizaino studijos nariai prisidėjo prie miestelio kalėdinės eglės puošimo: gamino angelus.

Sporto pasiekimai

2022-2023 m.m. aktyviai sportavo ir dalyvavo varžybose **71 mokinys** (pradinės klasės – 12; 5 - 8 kl. – 47mokiniai; I - IV kl. – 22 mokiniai), (2021-2022 m.m. buvo apie 70 aktyvių sportininkų). Aktyvūs ir iniciatyvūs buvo penki II kl. mokiniai, trys 6 kl. mokinės. Mokiniai dalyvavo įvairiose rajono bei respublikos varžybose. 5-6 kl. mergaičių komanda **laimėjo 4 vietą Lietuvos kaimo mokyklų tarpe**. Lengvosios atletikos keturkovės **tarponinėse varžybose 6-7 kl. (berniukai) Utenoje**; Lietuvos vaikų lengvosios atletikos čempionate Vilniuje 3 mokiniai tapo Lietuvos **čempionais: N. Jaremičius, 6 kl., I vieta (kamuoliuko metimas); A. Razgūnas 6 kl. III vieta (šuolis į tolį);** prizinininkas T. Vyšniauskas 6 kl. IV vieta (kamuoliuko metimas).

Metodinė veikla

Kvalifikaciją kėlė visi mokytojai – dauguma nuotoliniu būdu. Aktyviai dalyvavo Molėtų r. metodiniuose užsiėmimuose, NŠA, VŠĮ „Psichologinių idėjų namai“, „Ugdymo meistrai“ ir kituose metodiniuose renginiuose. Mokytojai vidutinškai išklause po 33,83 val. mokymų. Mokytojai gilinosi į atnaujintas 1- 11 klasių bendrąsias programas, mokėsi mokomuosius dalykus mokyti per kompetencijas.

Visus mokslo metus nuotoliniu būdu vyko LEAN vadybinės sistemos ASAICHI susirinkimai (vadovė mokytoja J. Daškevičienė). Mokytojai dirbo grupėse: pračinių klasių mokytojos, mokytojai dalykininkai, klasių vadovai. Susirinkimų esmė – susitarimai, kokie ugdymo procesai nuolat stebimi, keliamos problemos ir jos pačių buvo sprendžiamos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1. Koordinuoti švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ (toliau – TŪM) pasirengimo vykdyti veiklas.</p>	<p>1.1. Gimnazijos bendruomenė supažindinta su TŪM programos veiklomis gimnazijoje ir rajone.</p> <p>1.2. Pateikta informacija TŪM investicinio projekto rengėjams.</p>	<p>Gimnazijoje suburta TŪM koordinacinė grupė pagal 4 veiklos sritis.</p> <p>Visa bendruomenė supažindinta su TŪM numatomomis veiklomis gimnazijoje ir rajone.</p> <p>Pateikta informacija TŪM investiciniam planui rengti.</p> <p>Pagal galimybes pradėtos TŪM veiklos.</p>	<p>2023-02-24 įsakymas „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos (TŪM) metodinės grupės tvirtinimo“ Nr. V-25 Susirinkimai: 2023-03-01, 2023-04-03, 2023-11-06, 2023-11-27</p> <p>2023 m. kovo-gegužės mėn.</p> <p>Nuo 2023-09-01 įdarbintos spec. pedagogė (1 etatas), psichologė (1 etatas)</p>
<p>2. Užtikrinti sklandų pasirušimą įdiegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.</p>	<p>2.1. Gimnazijoje planingai rengiamasi dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas: sėkmingai veikia darbo grupė, parengtas veiksmų planas, mokytojai tobulina kompetencijas, dalinasi patirtimi.</p>	<p>Ne mažiau kaip 80 procentų mokytojų dalyvauja mokymuose atnaujintų bendrųjų programų diegimo tema.</p> <p>Nuo 2023-09-01 1, 3, 5, 7, I, III klasėse dirbantys mokytojai sėkmingai dirba pagal atnaujintas programas.</p>	<p>83 proc. mokytojų dalyvavo UTA diegimo mokymuose.</p> <p>Visi mokytojai, dirbantys 1, 3, 5, 7, I, III klasėse dirba pagal atnaujintas programas, naudojasi naujai išleistas vadovėliais, įsigytais iš ES fondų investicijų projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ už 6963,47 Eur. bei skaitmeniniais vadovėliais, esančiais EDUKA skaitmeninėje mokymosi aplinkoje.</p>
<p>3. Užtikrinti efektyvų ugdymo proceso valdymą.</p>	<p>3.1. Tikslingai sudarytos mokinių grupės dalykų mokymuisi.</p>	<p>Klasės skaidomos į grupes, atsižvelgiant į siekiamus rezultatus ir mokymosi problemas.</p>	<p>6 ir 7 klasėse per anglų k. pamokas mokiniai dalinami į grupes pagal mokymosi lygį. II klasės mokiniai IT mokosi</p>

	<p>3.2. Užtikrinta mokymo(si) pagalba skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams.</p> <p>3.3. Kuriama ugdymą(si) skatinanti aplinka.</p>	<p>SUP mokinių poreikių tenkinimas, stiprinant mokytojų, pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų bendradarbiavimą. 93 proc. SUP mokinių gauna visą Mclėtų ŠPT rekomenduotą pagalbą.</p> <p>Įrengtas papildomas IT kabinetas, atliepiantis šiuolaikinio skaitmeninio mokymosi diktuojamas sąlygas. Įsigyta įranga IT klasei, kurioje dalykų mokytojai ruoš mokinius elektroninio NMPP, PUPP ir VBE įgyvendinimui.</p>	<p>pagal pasirinktą programos modulį: tinklapių kūrimas arba programavimas.</p> <p>87,8 proc. SUP mokinių gavo spec.pedagogo, logopedo, soc.pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalbą. Pagalbos negavo III, IV klasių SUP mokiniai.</p> <p>Gauta hibridinės klasės įranga, įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, gauti 4 kompiuteriai tarpiniams patikrinimams bei NMPP ir PUPP vykdyti.</p>
<p>4. Sudaryti sąlygas mokiniams ir mokytojams siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų.</p>	<p>4.1. Gerėja NMPP, PUPP ir VBE pasiekimai.</p>	<p>NMPP pridėtinės vertės rodiklis ne žemesnis nei šalies vidurkis.</p> <p>PUPP lygio rodiklis pagal savivaldybės strateginio plėtros plano rodiklį.</p>	<p>4 kl. NMPP skaitymo įvertinimo vidurkis yra didesnis už šalies ir savivaldybės, matematikos - mažesnis už šalies, savivaldybės.</p> <p>8 kl. NMPP skaitymo ir matematikos įvertinimo vidurkiai yra didesni už šalies ir savivaldybės.</p> <p>Savivaldybės strateginio plėtros plano PUPP lygio rodiklis 2023 m. yra 56,5, o gimnazijos yra 50,31 proc. (lietuvių k. yra žemesnis negu šalies įvertinimų vidurkis: 40,5/46,5, bet matematikos yra didesnis negu</p>

		šalies įvertinimų vidurkis: 22,5/21,9.
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra įrengtas papildomas IT kabinetas.	Dalyje numatytos kabinetui patalpos pagal patalpų pritaikymą neįgaliesiems regioninį projektą iškilo poreikis įrengti neįgalių tualetą, todėl laukiama remonto darbų.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	
3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybinę kompetenciją.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti, kad Molėtų r. TŪM pažangos plano veiklos būtų įgyvendintos laiku.	8.1.1. Gimnazijoje suburta TŪM koordinacinė grupė pagal 4 veiklos sritis veikia pagal sudarytą Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazijos TŪM PP įgyvendinimo programą.	Numatytos metų krypčių veiklos įgyvendintos. Gimnazijos vadovai ir mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose ir organizuoja ugdymą, pritaikydami įgytas žinias.
8.2. Užtikrinti sklandų perėjimą prie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų visose klasėse.	8.2.1. Gimnazijoje dirbama pagal atnaujintas ugdymo programas: mokytojai tobulina kompetencijas, dalinasi patirtimi.	Nuo 2024-09-01 visose klasėse dirbantys mokytojai sėkmingai dirba pagal atnaujintas programas. Mokiniai aprūpinti vadovėliais pagal atnaujintas programas.

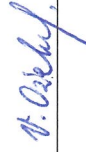
8.3. Užtikrinti efektyvų ugdymo proceso valcymą.	8.3.1. Tikslingai sudarytos mokinių grupės dalykų mokymuisi. 8.3.2. Užtikrinta mokymo(si) pagalba skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams. 8.3.3. Kuriamą ugdymą(si) skatinanti, šiuolaikiška aplinka.	Klasės skaidomos į grupes, atsižvelgiant į siekiamus rezultatus ir mokymosi problemas. Psichologas ir spec. pedagogas įdarbinti neterminuotai. SUP mokiniams teikiama visa reikiama pagalba. Įsigyjama interaktyvių ekranų kabinetams (pagal turimas lėšas). Mokytojai mokosi šiuolaikinių skaitmeninių metodų, naudoja juos pamokose. 25 proc. mokytojų baigė EdTech mokymus.
8.4. Sudaryti sąlygas mokiniams ir mokytojams siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų.	8.4.1. Pagereję NMPP, PUPP ir VBE pasiekimai. 8.4.2. Sklandžiai organizuoti III klasės mokomųjų dalykų tarpiniai patikrinimai.	NMPP pridėtinės vertės rodiklis ne žemesnis nei šalies vidurkis. PUPP lygio rodiklis pagal savivaldybės strateginio plėtros plano rodiklį (57). Abiturientų, neišlaikiusių VBE pagal atskirus dalykus, dalis pagal savivaldybės strateginį plėtros planą. 100 proc. mokinių, besimokančių IV klaseje, įgyja brandos atestatus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas)	
9.2. Trečiųjų šalių išpareigojimų nevykdymas.	
9.3. Teisės aktų kaita.	

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024-01-29 Giečraičių Antano Jaroševičiaus gimnazijos tarybos posėdžio protokolu Nr. MT-1 pritaria gimnazijos direktorės 2023 m. veiklos ataskaitai ir siūloma veiklą vertinti „gerai“.



Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Vaida Ozėlienė

2024-01-29

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir sąlymai: Užduotys iš eilės įgyvendintos. Vertinimas "gerai". Toliau vertintų t-
13 puse. kvintangiję darį puiš pavijini aišos

Merai



(parašas)

Saulius Jauneika
(vardas ir pavardė)

2024-02-29
(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Susipažinau.
Direktorė



(parašas)

Iriana Žiupkienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-29
(data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)